Конспект урока по ИЗО

с применением нетрадиционных методов рисования в 1 классе

***«Зимний пейзаж. Рисование солью»***

**Цель**: учить детей передавать в художественной деятельности красоту зимнего пейзажа с использование нетрадиционного рисования.

**Задачи:** учить рисовать зимний пейзаж солью; развивать познавательную активность; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:**подготовить лист картона тёмного цвета.

**Материалы и оборудование:** листы цветной бумаги или картона (А4), клей ПВА, соль, ёмкость со снегом, ёмкость с водой, письмо в прозрачном конверте.

**Ход урока**

**Учитель:**Здравствуйте, ребята. Сегодня такой прекрасный зимний день, такая хорошая погода за окном. Посмотрите в окошко и улыбнитесь красавице зиме. Теперь посмотрите на своего соседа по парте и подарите друг другу свои улыбки и кусочек хорошего настроения. Я желаю вам, чтобы ваше хорошее настроение было с вами на протяжении всего урока и творческих успехов вам.

Сегодня у нас необычный урок рисования. Мы с вами познакомимся с нетрадиционными приёмами рисования. А кто из вас мне скажет, что это значит – нетрадиционные?

**Ответы детей:**

- необычные; - не такие, как все; может, это рисование тем, чем нельзя рисовать; - можно рисовать, но этим рисуют очень редко; - мы этим, наверное, ещё не рисовали.

**Учитель:** Да, ребята, нетрадиционные – это необычные, иногда даже не имеющие никакого отношения к рисованию. Вот и сегодня мы с вами будем рисовать очень необычным веществом.

Сегодня, когда вы шли в школу, то под ногами у вас что-то скрипело. Вы не знаете, что это?

**Дети:** Это снег.

**Учитель:**Вот и я принесла снег. (Показываю ведёрко со снегом и убираю его). Сегодня мы с вами сделаем нечто необычное из этого снега. Я познакомлю вас с новой техникой и с новым понятием. Но прежде чем мы начнём изображать, я хочу с вами поиграть. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчку словами, похожими на слово «снег».

С неба все скользят пушинки – серебристые… (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает …(снежок)

Вот веселье для ребят – все сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки)

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка - … (Снегурка)

**Учитель:**Ну вот, ребята, мы с вами поиграли и теперь пора приниматься за работу. (Учитель подходит к емкости со снегом) Ой! Что случилось? Где же мой снег? Ребята, а что случилось со снегом? Кто сможет ответить? (Показываю ведёрко с водой, как будто снег действительно растаял).

**Дети:** А снег растаял.

**Учитель:**А чем же я буду рисовать, ведь рисовать снегом это так здорово. Что же мне делать? Чем же теперь нам с вами рисовать? Кто же мне поможет?

Ой! (стук в дверь). Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо. Может оно нам поможет? Это Волшебница Зима прислала нам очень интересное послание.Интересно, что же там? Ребята, здесь загадка-подсказка. Если мы отгадаем загадку, то узнаем, чем нам сегодня можно нарисовать.

***Письмо.*** «Дорогие ребята, я посылаю вам волшебный снег. А самое главное - этот снег не тает, и будет долго радовать вас».

***Загадка.***

Отдельно — я не так вкусна,

Но в пище — каждому нужна. (Соль)

**Учитель:** Чтоже это за волшебный снег? **(**Волшебный снег — это соль). Соль – незаменимый продукт питания. Что вы знаете о соли? (ответы детей).

Соль – это полезное ископаемое, природный элемент. В молотом виде она представляет собой мелкие кристаллы белого цвета. Без запаха, на вкус соленая. Соль бывает йодированная , поваренная, морская. Бывает мелкая и крупная.

- Ребята, как вы думаете, важна ли соль для человека и почему? (ответы детей). Да, соль придает блюдам особый вкус. Много соли есть нельзя. Но и без соли человек не может, это плохо влияет на его здоровье.

Много лет тому назад соли добывали мало, и она была дороже золота. Соль была очень дорогой. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком. К соли относились уважительно. Отсюда народная примета – «соль рассыпал — к соре».

- Как вы думаете, где можно использовать соль? (в приготовлении пищи, в косметологии, чтобы ускорить рост волос, на улице посыпают лед). Сегодня мы с вами будем использовать соль для рисования.

Попробуем использовать вместо снега соль для рисования? Сегодня я хочу предложить вам нарисовать картину, на которой будет изображена зимняя природа. А как называется такая картина, попробуйте догадаться.

(Звучит песня «Картина». Дети отгадывают слово «пейзаж»).

Если видишь на картине нарисована река,   
Или ель и белый иней, или сад и облака,   
Или снежная равнина, или поле и шалаш,   
Обязательно картина называется... *(пейзаж)*

Слово «*пейзаж*» с фр. означает «*местность*, *страна*». Одни художники рисуют природу, другие – город или село, третьи – море. Но все эти картины называются пейзаж. Художники – пейзажисты дают нам возможность увидеть красоту и разнообразие мира (Показ картин).

А теперь и нам нужно нарисовать свои зимние пейзажи, чтобы порадовать Волшебницу Зиму. Скажите мне, как вы представляете этот рисунок? Что там может быть изображено? (Ответы детей)

**Учитель:** Вы наверно уже засиделись, давайте немного подвигаемся, а потом примемся за дело.

***Физкультминутка***

На дворе у нас мороз  
Чтобы носик не замёрз   
Надо ножками потопать  
И ладошками похлопать.  
С неба падают снежинки,   
Как на сказочной картинке.   
Будем их ловить руками  
И покажем дома маме.  
А вокруг лежат сугробы,   
Снегом замело дороги.  
Не завязнуть в поле чтобы,   
Поднимаем выше ноги.  
Мы идем, идем, идем   
И к себе приходим в дом.

**Учитель:** как я уже говорила, сегодня мы будем рисовать зимний пейзаж. Чтобы начать работу, что нам пригодиться? (картон синий, клей ПВА, соль)

**Учитель**: Давайте посмотрим, что же у нас должно получиться. (Показ и анализ образца)

/Учитель знакомит детей с техникой «солевого» рисования и показывает последовательность./

*1.На бумаге сначала карандашом рисуем сугробы, деревья и дома.*

*2. Далее рисуем клеем по линиям карандаша.*

*3.Можно нарисовать облака, снегопад, снежинки.*

*4. После чего на клей начинаем сыпать обычную соль.*

*5.Cчитаем до 30 и лишнюю соль cтряхиваем.*

*После высыхания соль на поверхности картинки держится довольно крепко.*

/Под музыку дети рисуют самостоятельно пейзаж при помощи клея и соли./

**Учитель**:Какие замечательные картины у нас получились. Молодцы! Теперь вы знаете, что рисовать снегом можно только на улице в морозную погоду, а наши зимние пейзажи можно изобразить при помощи волшебного снега – соли.

**Итог**

Дети, совместно с учителем, проводят анализ рисунков. С помощью детей учитель оценивает работы.

**Рефлексия**

**Учитель**: Ребята, у вас на партах лежат снежинки. Давайте украсим нашу выставку снегопадом. Если вам все понравилось и у вас хорошее настроение, то повесьте свою снежинку вверху доски, если вам что-то не понравилось – то внизу.